

**WRITTEN EXAM FORMAT INFORMATION: look at the duotang**

**Unité 1 → le futur simple - régulier  
- irrégulier**

texte pg 10  
texte pg 11

Mettez ces verbes au futur simple:

Faire / je	_____	prendre / tu	_____
vouloir / il	_____	choisir / elle	_____
voir / nous	_____	parler / vous	_____
pouvoir / vous	_____	avoir / je	_____
envoyer / elles	_____	être / nous	_____

Traduisez ces verbes au futur simple en français: **\*OPTIONNELLE\***

I will go	_____	You (plural) will bring	_____
She will know	_____	He will understand	_____
We will come	_____	We will meet	_____
The boys will hold	_____	One will permit	_____
Who will send	_____	You (singular) will say	_____

**Unité 1 → le futur simple - régulier  
- irrégulier**

texte pg 10  
texte pg 11

Mettez les verbes au future simple.

1. Nous (faire) \_\_\_\_\_ nos examens dans 15 jours.
2. Elle (acheter) \_\_\_\_\_ ses propres fringues.
3. Nous (savoir) \_\_\_\_\_ pourquoi il n'est pas venu.
4. Elle (venir) \_\_\_\_\_ me visiter tous les jours.
5. Nous (rentrer) \_\_\_\_\_ au lycée le 8 janvier.
6. Vous (descendre) \_\_\_\_\_ par là, puis vous tournez à gauche.
7. Vous (envoyer) \_\_\_\_\_ les messages?
8. Il (étudier) \_\_\_\_\_ aux États-Unis.
9. Il (croire) \_\_\_\_\_ que c'est très facile.
10. Elles (comprendre) \_\_\_\_\_ ce qui s'est passé.
11. Ils ne (être) \_\_\_\_\_ pas de retour.
12. Nous le (visiter) \_\_\_\_\_ encore une fois, j'espère.
13. vous (savoir) \_\_\_\_\_ trouver une solution au problème.
14. Vous (apprendre) \_\_\_\_\_ à vous exprimer parfaitement en français.
15. Ils nous (envoyer) \_\_\_\_\_ beaucoup de messages et beaucoup de lettres.
16. Internet (devenir) \_\_\_\_\_ le moyen de communication des années 2000.
17. Elle (gagner) \_\_\_\_\_ une fortune.
18. Elle n' (accepter) \_\_\_\_\_ pas nos conditions.

Mettez les verbes à la forme correcte au futur simple. Choisissez le verbe approprié.

Acheter  
être  
Pouvoir  
voir

aller  
finir  
prendre  
vouloir

arriver  
lire  
venir

avoir  
partir  
visiter

1. Je \_\_\_\_\_ Paris cet été.
2. Nous \_\_\_\_\_ une nouvelle voiture en décembre.
3. Vous \_\_\_\_\_ -vous à quelle heure? (reflexive verbe)
4. Elle \_\_\_\_\_ au Maroc avec des amis.
5. \_\_\_\_\_ - tu les médicaments demain?
6. La semaine prochaine, je \_\_\_\_\_ le journal tous les jours.
7. Dans un mois, je \_\_\_\_\_ 20 ans.?
8. En l'an 3000, nous \_\_\_\_\_ tous morts!
9. La semaine prochaine, le directeur \_\_\_\_\_ vous donner une réponse.
10. Nous \_\_\_\_\_ en Suisse pour Noël.
11. En janvier, je \_\_\_\_\_ plus d'exercices pour maigrir (thin out)
12. Ils \_\_\_\_\_ sûrement vous rencontrer.
13. Elle va à Paris, elle \_\_\_\_\_ la tour Eiffel et le Louvre.
14. Demain, nous \_\_\_\_\_ en Rolls.

Traduisez ces verbes au futur simple en anglais: \*OPTIONNELLE\*

Je viendrai \_\_\_\_\_  
Nous irons \_\_\_\_\_  
Vous aurez \_\_\_\_\_  
Elles sauront \_\_\_\_\_  
Ils tiendront \_\_\_\_\_

Tu mettras \_\_\_\_\_  
Il saura \_\_\_\_\_  
On boira \_\_\_\_\_  
Elle voudra \_\_\_\_\_  
qui verra? \_\_\_\_\_

Unité 1 → le comparatif et le superlatif: bon, bien

texte pg 23, 24

Complétez ces phrases par : bon(ne)(s), meilleur(e)(s), le/la/les meilleur(e)(s) <sup>→ followed by "que"</sup> bien, mieux, le mieux <sup>→ followed by "que"</sup>  
adjectives adverbes

1. Elle travaille très bien, beaucoup mieux que sa sœur.
2. Nous avons découvert un restaurant.
3. J'ai dormi cette nuit que la nuit dernière.
4. Ton dictionnaire est meilleur que le mien(mine)
5. Allons dans ce bistrot, c'est plus agréable de la ville.
6. Cette boisson est bonne, mais celle-là (that one there) est meilleure.
7. Bien sûr qu'il travaille plus dur, c'est le meilleur de la classe !
8. Il a fait beaucoup de progrès, il parle plus français maintenant.
9. Cette université est plus connue du pays. (of the country)
10. J'ai un travail, et vous ?
11. J'ai un travail que vous.
12. Sa femme cuisine (cooks) plus vite mais elle n'a pas le temps.
13. Il aime travailler, mais il aime encore mieux rêver.
14. Dans ma classe, c'est moi qui joue au football.
15. Allons au cinéma, il y a un film.
16. Le cinéma italien, c'est plus intéressant du monde.
17. Quand il parle, on comprend ce qu'il dit.
18. Les vins français sont plus bons du monde.
19. Leurs pizzas sont meilleures que leurs spaghettis.
20. Quel est l'acteur américain.
21. Beaucoup de Français sont persuadés que leur cuisine est meilleure du monde.
22. Mmm, on mange plus vite ici.
23. Je préfère manger chez toi plutôt que chez moi, c'est plus agréable.
24. Qui travaille plus dur dans votre classe ?
25. Il a été très malade, mais maintenant, il va plus vite.
26. Le champagne, c'est plus bon que le coca !
27. le métro, c'est plus rapide que le bus, c'est plus rapide et plus confortable.
28. A mon avis, les sonates de Mozart sont meilleures que celles (those) de Beethoven.
29. Cette musique est plus intéressante, tu ne trouves pas ?
30. Vous devez faire plus vite que ça.

Comparez les choses ou les personnes suivantes en utilisant les adjectifs entre parenthèses. Faites toutes les changes nécessaires. (plus, moins, aussi)

Cahier pg 57 et 84 et 26

La maison : le supermarché (grand)

La maison est moins grande que le supermarché

les chiens : les chats (mignons)

les chiens sont plus mignons que les chats

1. l'hiver : le printemps (froid) \_\_\_\_\_
2. Madonna : Cindi Lauper (fameux) \_\_\_\_\_
3. l'amitié : l'amour (important) \_\_\_\_\_
4. la lecture : les sports (préférée) \_\_\_\_\_
5. la santé : l'argent (nécessaire) \_\_\_\_\_
6. la barbe à papa : la crêpe (cher) \_\_\_\_\_
7. la fraise : la glace (bon) \_\_\_\_\_
8. les voitures françaises : les voitures américaines (petit) \_\_\_\_\_
9. les voitures françaises : les voitures américaines (confortable) \_\_\_\_\_
10. les soeurs : les frères (indépendant) \_\_\_\_\_
11. les vacances : les activités (sportifs) \_\_\_\_\_
12. les Américains : les Français (cultivé) \_\_\_\_\_
13. les femmes : les hommes (généreux) \_\_\_\_\_
14. les adolescentes : les adolescents (curieux) \_\_\_\_\_
15. les femmes : les hommes (compliqué) \_\_\_\_\_
16. la famille : la maison (essentiel) \_\_\_\_\_
17. les vacances : la fin de semaine (favori) \_\_\_\_\_
18. ma mère : mon père (incompris) \_\_\_\_\_
19. la salle de bain : la chambre (nouveau) \_\_\_\_\_
20. ma mère : mon père (nerveux) \_\_\_\_\_

**Exercice 1 : Les adjectifs**

Complétez les phrases en mettant les adjectives avant ou après le nom. Faites attention à l'accord!

1. La dame cherche une \_\_\_\_\_ robe \_\_\_\_\_ noire (préférée).
2. Est-ce que tu aimes ces \_\_\_\_\_ fleurs \_\_\_\_\_ (jaune)?
3. Ils ont un \_\_\_\_\_ jardin \_\_\_\_\_ (grand) derrière leur maison.
4. C'est une \_\_\_\_\_ voiture \_\_\_\_\_ (petit) français.
5. Il a beaucoup de \_\_\_\_\_ livres \_\_\_\_\_ (intéressant)
6. Cette \_\_\_\_\_ femme \_\_\_\_\_ (cool) est ma voisine
7. Mon appartement se trouve au \_\_\_\_\_ étage \_\_\_\_\_  
(troisième).

Choisissez le pronom correct. Mettez le pronom dans la place correcte.

Agé / sportif / assuré / dernier / facile / honnête / intelligent / joli / vieux / nouveau

8. Christiane porte une \_\_\_\_\_ jupe \_\_\_\_\_ aujourd'hui.
9. M. Nagai est un \_\_\_\_\_ homme \_\_\_\_\_
10. J'aime les \_\_\_\_\_ films \_\_\_\_\_ d'Hollywood.
11. Selon James, la dactylographie (typing) est une \_\_\_\_\_ matière \_\_\_\_\_.
12. Madame Verstraeten est une \_\_\_\_\_ dame \_\_\_\_\_.
13. C'est n'est pas un \_\_\_\_\_ chien \_\_\_\_\_.
14. Sally aime les sports. Elle est une \_\_\_\_\_ fille \_\_\_\_\_.
15. Mon frère a beaucoup de \_\_\_\_\_ vêtements \_\_\_\_\_.
16. René est-il une \_\_\_\_\_ personne \_\_\_\_\_ ?
17. Je vais répéter la phrase pour la \_\_\_\_\_ fois \_\_\_\_\_.

**Exercice 2 : Les adjectifs**

Qu'est-ce que c'est la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses ? Mettez l'adjectif dans la position correcte.

1. C'est une maison (grand). \_\_\_\_\_
2. Eric a une amie (petit). \_\_\_\_\_
3. Ma mère a de yeux bleus (joli). \_\_\_\_\_
4. Ce sont des exercices (compliqué). \_\_\_\_\_
5. Nous aimons ces arbres (grand, vert). \_\_\_\_\_
6. Jean-Pierre a une voiture (petit, blanc). \_\_\_\_\_
7. Les bananes sont (jaune). \_\_\_\_\_
8. La classe de français est (intéressant). \_\_\_\_\_

Quel est le bon adjectif ?

Encirclez le bon adjectif.

1. Ma note est 100 %. C'est une note **générale / parfaite.**
2. Cest enfants sont très **polis / absolus.** Ils disent toujours « merci »
3. En **générale / direct,** les adolescents aiment le fast-food.
4. As-tu le nombre **final / heureux** de participants ?
5. Ken est **sérieux / fréquent** quand il dit qu'il ne vient pas.
6. Samantha est toujours **heureuse / totale.** Elle chante tout le temps.
7. C'est une femme très **fréquente / directe.** Elle donne toujours son opinion.
8. Quelle est l'heure **exacte / naturelle ?**

Traduisez en français: \*OPTIONNELLE\*

1. a good book \_\_\_\_\_
2. a better book \_\_\_\_\_
3. The best book \_\_\_\_\_

4. an interesting girl \_\_\_\_\_
5. a more interesting girl \_\_\_\_\_
6. The most interesting girl \_\_\_\_\_

7. a delicious strawberry \_\_\_\_\_
8. a more delicious strawberry \_\_\_\_\_
9. The most delicious strawberry \_\_\_\_\_

**Exercice 16 : Les mots interrogatifs**

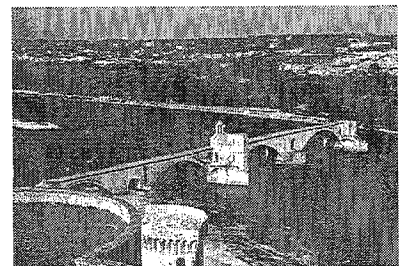
Associez la bonne question à la bonne réponse.

- |                                      |                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. _____ Ils sont au cinéma.         | A. Pourquoi est-ce que tu veux aller en boîte. |
| 2. _____ Je veux danser.             | B. Quelle heure est-il ?                       |
| 3. _____ Nicole travaille bien.      | C. Quand est-ce que tu pars ?                  |
| 4. _____ Il est trois heures.        | D. Qui joue du piano ?                         |
| 5. _____ Le blouson est à Josef.     | E. Qu'est-ce que vous faites ?                 |
| 6. _____ Je pars à six heures.       | F. Comment s'appelle-t-elle ?                  |
| 7. _____ Elles ont trente dollars.   | G. À qui est le blouson ?                      |
| 8. _____ Renée joue du piano.        | H. Où sont-ils ?                               |
| 9. _____ Elle s'appelle Élyse.       | I. Comment Nicole travaille-t-elle ?           |
| 10. _____ Nous faisons la vaisselle. | J. Combien d'argent ont-elles ?                |

**Exercice 17 : Les mots interrogatifs**

Écrivez la bonne question. Utilisez les mots interrogatifs (comment, pourquoi, quand, etc.) dans la réponse.

- |                                               |                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Il s'appelle Josef.                        | → _____ s'appelle-t-il ?          |
| 2. Il rêve de sa blonde.                      | → _____ rêve-t-il ?               |
| 3. La voiture est à moi.                      | → _____ est la voiture ?          |
| 4. M. Fournier arrive à 2 heures.             | → _____ M. Fournier arrive-t-il ? |
| 5. Il va au cinéma.                           | → _____ va-t-il ?                 |
| 6. Ces bottes sont grandes.                   | → _____ sont ces bottes ?         |
| 7. La voiture est dans la garage.             | → _____ est la voiture ?          |
| 8. Il donne 125 \$.                           | → _____ dollars donne-t-il ?      |
| 9. Il est dans sa chambre parce qu'il a peur. | → _____ est-il dans sa chambre ?  |



Unité 2 → les mots interrogatifs: qui, quand, où, comment, pourquoi, de qui, à qui, est-ce que, inversion  
texte pg 48

à qui  
comment  
qu'est-ce que  
quels

avec qui  
de quoi  
qu'est-ce qui  
quelle

combien  
où  
quand  
quelles

combien de  
Pourquoi  
quel  
qui  
qui est-ce que

Question

- \_\_\_\_\_ tu as mangé au déjeuner ?  
\_\_\_\_\_ as-tu envoyé ce mail ?  
\_\_\_\_\_ temps dure ce film ?  
\_\_\_\_\_ trouves-tu cette chanson ?  
\_\_\_\_\_ avez-vous besoin ?  
\_\_\_\_\_ veut-tu as vivre( to live) ?  
\_\_\_\_\_ est-ce que tu ne viens pas aussi ?  
\_\_\_\_\_ jour sommes-nous ?  
\_\_\_\_\_ veut m'accompagner ?  
\_\_\_\_\_ le directeur qa nommé à cette place ?  
\_\_\_\_\_ partiras-tu ?  
\_\_\_\_\_ vas-tu gagner au supermarché ?  
\_\_\_\_\_ es-tu allé à Paris ?  
\_\_\_\_\_ est la capitale de l'Uruguay ?  
\_\_\_\_\_ t'intéresse le plus ?

Response :

- Une salade greque.  
Au chef du personnel.  
Plus de deux heures.  
Très belle.  
D'une bonne lampe de poche..  
Dans une grande ville:  
Parce que je me sens mal.  
Vendredi.  
Moi, je veux bien.  
Jean-Paul !  
Lundi prochain.  
\$8.00 euros par heure.  
J'y suis allé seul.  
C'est Montevideo.  
La musique, bien sûr.

Here are some other sites to check our for questions :

[http : www.allgemeinbu](http://www.allgemeinbu)

<http://www.ielanguages.com/exercises/frquestion.htm>

<http://www.quia.com/shared/search>



**LES ADJECTIVES**

A. Les Adjectives. Écrivez la forme féminine des adjectives suivants.

1. curieux \_\_\_\_\_
2. beau \_\_\_\_\_
3. cher \_\_\_\_\_
4. canadien \_\_\_\_\_
5. travailleur \_\_\_\_\_

B. Les Adjectives. Écrivez la forme masculine des adjectives suivants.

1. jalouse \_\_\_\_\_
2. bonne \_\_\_\_\_
3. conservatrice \_\_\_\_\_
4. nouvelle \_\_\_\_\_
5. vieille \_\_\_\_\_

C. Les Adjectives. Écrivez les adjectives suivants en anglais.

1. gentil \_\_\_\_\_
2. favori \_\_\_\_\_
3. vieux \_\_\_\_\_
4. ancien \_\_\_\_\_
5. ce \_\_\_\_\_
6. animé(e) \_\_\_\_\_
7. débrouillard(e) \_\_\_\_\_
8. ennuyeux(yeuse) \_\_\_\_\_
9. orgueilleux (euse) \_\_\_\_\_
10. sensible \_\_\_\_\_

D. la position de l'adjectif. Écrivez le mot et mettez l'adjectif dans la place correcte.

1. nouveau / livre \_\_\_\_\_
2. beau / amie \_\_\_\_\_
3. vieux / dame \_\_\_\_\_
4. intéressant / livre \_\_\_\_\_
5. heureux / fille \_\_\_\_\_
6. nouveau / maison \_\_\_\_\_
7. bon / histoire \_\_\_\_\_
8. joli / tableau \_\_\_\_\_
9. important / conférence \_\_\_\_\_
10. formidable / film \_\_\_\_\_

[http://jeudeloie.free.fr/debutant/place\\_adjectif/oie.html](http://jeudeloie.free.fr/debutant/place_adjectif/oie.html)

<http://jeudeloie.free.fr/elementaire/bon/oie.html>

**Exercice 3 : Les adjectives**

Trouvez l'adjectif qui correspond au mot anglais entre parenthèses. Puis, donnez la bonne forme de cet adjectif, en faisant attention à l'accord, dans les deux tirets de chaque phrase.

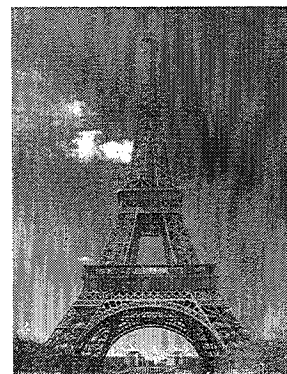
Modèle : Elle a un \_\_\_\_\_ nez pointu et de \_\_\_\_\_ oreilles (small). Petit, petites

1. Ils ont une \_\_\_\_\_ maison dans un \_\_\_\_\_ quartier (beautiful).
2. Un \_\_\_\_\_ élève donne toujours de \_\_\_\_\_ réponses (bad/wrong).
3. Je vais acheter un \_\_\_\_\_ bureau pour mon \_\_\_\_\_ appartement (new).
4. Qui est le \_\_\_\_\_ homme avec les \_\_\_\_\_ filles là-bas ? (good-looking)
5. Voici Jérémie, un \_\_\_\_\_ ami à moi. Et voilà Georges et Nico, deux autres \_\_\_\_\_ amis (dear).
6. Elle a trois \_\_\_\_\_ enfants et ils habitent dans un \_\_\_\_\_ maison (small).
7. Elles ont de/d' \_\_\_\_\_ examens cette semaine, et une \_\_\_\_\_ entrevue demain (other).
8. Je vais visiter la \_\_\_\_\_ Arche de la Défense à Paris, et le \_\_\_\_\_ Trianon à Versailles (big).
9. On dit \_\_\_\_\_ appétit avant le dîner, et \_\_\_\_\_ Année au premier janvier (good).
10. Quelles \_\_\_\_\_ filles avec de \_\_\_\_\_ cheveux (pretty)!

Traduisez les en français : \*OPTIONNELLE\*

Unit 1 vocab – cahier pg 26, 27

- |                              |       |
|------------------------------|-------|
| A big market                 | _____ |
| A bigger market              | _____ |
| The biggest market           | _____ |
| A good deal                  | _____ |
| A better deal                | _____ |
| The best deal                | _____ |
| An interesting evening       | _____ |
| A more interesting evening   | _____ |
| The most interesting evening | _____ |
| A pretty skirt               | _____ |
| A prettier skirt             | _____ |
| The prettiest skirt          | _____ |

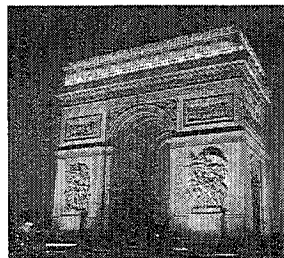


Conquérons les formes ! Écrivez la forme correcte dans le tiret.

- |                  |                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. (nerveux)     | Madame Bolduc est une femme _____                            |
| 2. (sérieux)     | Elle a une personnalité _____                                |
| 3. (beau)        | Ses _____ fils sont sportifs.                                |
| 4. (sévère)      | Mon père est un homme _____, mais aussi très sympathique.    |
| 5. (original)    | Il a beaucoup de dessins _____                               |
| 6. (studieux)    | Ce sont des filles bien _____                                |
| 7. (intelligent) | Ces filles _____ peuvent tout faire !                        |
| 8. (long)        | En mai, elles vont faire une _____ excursion avec la classe! |
| 9. (premier)     | C'est la _____ fois qu'elles vont aller à Ottawa.            |
| 10. (moderne)    | la classe va visiter les musées _____ de la capitale.        |

Quelle est la forme correcte de l'adjectif ? Où va l'adjectif ? Par exemple :

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. (nouveau)     | le _____ étudiant _____  |
| 2. (vieux)       | les _____ pilotes _____  |
| 3. (curieux)     | la _____ moto _____      |
| 4. (cher)        | le _____ prix _____      |
| 5. (blanc)       | la _____ neige _____     |
| 6. (vieux)       | les _____ femmes _____   |
| 7. (beau)        | la _____ main _____      |
| 8. (particulier) | les _____ rêves _____    |
| 9. (fameux)      | les _____ autos _____    |
| 10. (canadien)   | le _____ terrain _____   |
| 11. (bon)        | la _____ mère _____      |
| 12. (satisfait)  | le _____ cascadeur _____ |
| 13. (sympa)      | les _____ amies _____    |
| 14. (favori)     | les _____ épreuves _____ |
| 15. (nouveau)    | la _____ activité _____  |
| 16. (sérieux)    | la _____ entrevue _____  |



Écrivez un pronom emphatic à la phrase.

Modèle: \_\_\_\_\_ il est grand mais \_\_\_\_\_ elle est petite.

\_\_\_\_\_ lui \_\_\_\_\_ il est grand mais \_\_\_\_\_ elle \_\_\_\_\_ elle est petite.

1. \_\_\_\_\_ je suis intelligent, mais \_\_\_\_\_ tu es incroyable.
2. \_\_\_\_\_ ils écoutent la radio mais \_\_\_\_\_ elles regardent la télé.
3. \_\_\_\_\_ vous jouez mal, mais \_\_\_\_\_ nous jouons bien.
4. elle mange à la maison mais \_\_\_\_\_ il mange au restaurant.

Répondez aux questions:

- |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|
| 1. C'est Jacques qui fume?          | Oui, c'est lui. |
| 2. C'est toi qui chantes?           | _____           |
| 3. C'est vous qui jouez, vous deux? | _____           |
| 4. C'est les garçons qui jouent?    | _____           |
| 5. C'est Marie qui arrive?          | _____           |
| 6. C'est ton ami qui danse?         | _____           |

Complétez les phrases avec le pronom tonique qui est correct pour la phrase:

1. \_\_\_\_\_, je suis très contente.
2. C'est Jacques? Oui, c'est \_\_\_\_\_
3. Il parle avec ses amis? Oui, il parle avec \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_, nous avons faim.
5. Tu aimes le chocolat, \_\_\_\_\_
6. Vous restez avec mes sœurs? Oui, je reste avec \_\_\_\_\_
7. Vous montez au garage, \_\_\_\_\_
8. Cherches-tu Marie? Oui, j'ai un bonbon pour \_\_\_\_\_

Écrivez les prépositions avec un pronom tonique en français.

~~OPTIONNELLE~~

A	A côté de	Après	Avant	Chez
De	Devant	Pour	Sans	Sur

After her \_\_\_\_\_

For me \_\_\_\_\_

At his house \_\_\_\_\_

Without us \_\_\_\_\_

To you (singular) \_\_\_\_\_

next to them(boys) \_\_\_\_\_

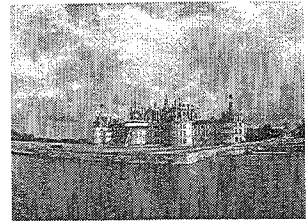
from you (plural) \_\_\_\_\_

in front of them (boys) \_\_\_\_\_

before them (girls) \_\_\_\_\_

on him \_\_\_\_\_

Unité 3 → le présent des verbes réfléchis  
texte pg 72



Exercice 15 : Les verbes réfléchis(me, te, se, nous, vous, se)  
et les pronoms accentués (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles)

Complétez les phrases suivantes en mettant les verbes au présent.

Écrivez un pronom accentué(tonique) aussi

1. Nous nous (se rencontrer) nous rencontrons devant l'école.
2. \_\_\_\_\_ il (se peigner) \_\_\_\_\_ bien pour impressionner les filles.
3. \_\_\_\_\_ je (se préparer) \_\_\_\_\_ à visiter mes grands-parents.
4. \_\_\_\_\_ elles (se maquiller) \_\_\_\_\_ constamment en classe.
5. \_\_\_\_\_ vous ne (se dépêcher) \_\_\_\_\_ pas assez.
6. \_\_\_\_\_ ils (se préparer) \_\_\_\_\_ pour le match.
7. \_\_\_\_\_ tu (se coucher) \_\_\_\_\_ de bonne heure pendant la semaine.
8. \_\_\_\_\_ elle (se laver) \_\_\_\_\_ lentement.

Verbes pronominaux au présent je me, tu te, il se, elle se, nous nous, vous vous, ils se, elles se

1. s'accorder - Je \_\_\_\_\_ accorde
2. s'adapter à - Ils \_\_\_\_\_ adaptent à leur nouvelle vie.
3. s'habituer à - Est-ce que tu \_\_\_\_\_ habitues aux examens?
4. Se lever Elles \_\_\_\_\_ lèvent à 17 heures.
5. s'exprimer - Nous \_\_\_\_\_ exprimons bien en français.
6. se marier - \_\_\_\_\_ mariez - vous à mon cousin?

Écrivez les phrases suivantes à l'infinitif

1. s'accorder - Je (devoir) \_\_\_\_\_
2. s'adapter à - Ils (vouloir) \_\_\_\_\_ à leur nouvelle vie.
3. s'habituer à - Est-ce que tu (aller) \_\_\_\_\_ aux examens?
4. Se lever Elles (pouvoir) \_\_\_\_\_ à 17 heures.
5. s'exprimer - Nous (aller) \_\_\_\_\_ bien en français.
6. se marier - (vouloir) \_\_\_\_\_ - vous \_\_\_\_\_ à mon cousin?

Écrivez le verbe entre parenthèses au présent. Écrivez toute la phrase.

Exemple : je (se lever) tôt

je me lève tôt.

1. Je (s'appeler) Sylvia \_\_\_\_\_
2. Ils (se lever) tôt \_\_\_\_\_
3. Nous (s'appeler) Bill et Joan. \_\_\_\_\_
4. Elles (s'arrêter) \_\_\_\_\_
5. Tu (se laver) bien. \_\_\_\_\_
6. Nous (se maquiller) tout en noir. \_\_\_\_\_
7. Il (se dépêcher) toujours à la classe. \_\_\_\_\_
8. Vous (se raser) chaque matin. \_\_\_\_\_
9. Ils (se promener) au parc. \_\_\_\_\_
10. Elle (se brosser) les cheveux. \_\_\_\_\_

Encerclez le bon pronom :

1. Je                    me / se                    lève à 7 heures.
2. Tu                    te / se                    réveille à 8 heures.
3. Il                    se / me                    rase.
4. Ils                    se / ses                    posent encore une question.
5. Patrick            se / s'                    amuse toujours chez nous. \

Encerclez le bon pronom :

1. Pourquoi est-ce que tu                    me / te                    Charlotte.
2. Paul                    se rase / me rase                    avant de partir.
3. Nous                    nous arrêtons / vous arrêtez                    au café après le match.
4. Vous                    nous habillons / vous habillez                    très vite.
5. Roland et Claire                    se regardent / nous regardons.

Traduisez en français **\*OPTIONNELLE\***      Traduisez en anglais **\*OPTIONNELLE\***

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. to wake up _____     | 1. Se peigner _____     |
| 2. to be bored _____    | 2. Se coucher _____     |
| 3. to fall asleep _____ | 3. Se promener _____    |
| 4. to stop _____        | 4. S'intéresser à _____ |
| 5. to wonder _____      | 5. S'énervier _____     |

Les Verbes Réfléchis

LES EMOTIONS

Donnez des conseils psychologiques!! Composez les phrases avec les verbes réfléchis À L'INFINITIF et le sujet indiqué.

**EXEMPLE:** je / vouloir / s'inquiéter

*je veux m'inquiéter*

1. vous / devoir / se calmer

---

2. il / pouvoir / se sentir / triste

---

3. elles / vouloir / s'ennuyer

---

4. tu / devoir / s'impatiser

---

5. il / pouvoir / s'offenser

---

6. je / devoir / s'animer

---

7. nous / vouloir / se passionner

---

8. vous / pouvoir / s'embêter

---

9. ils / devoir / se fâcher

---

Écrivez le bon pronom : Si c'est un verbe réfléchis. Not every blank will need a reflexive pronoun

1. Tu \_\_\_\_\_ appelles le restaurant.
2. Tu \_\_\_\_\_ appelles Martin Smith.
3. Nous \_\_\_\_\_ habillons.
4. Nous \_\_\_\_\_ habillons le bébé.
5. Nous \_\_\_\_\_ lavons.
6. Nous \_\_\_\_\_ lavons la bicyclette.
7. Ils \_\_\_\_\_ mange un sandwich.
8. Je \_\_\_\_\_ fais les devoirs.
9. Elle \_\_\_\_\_ fâche très facilement.
10. Elles \_\_\_\_\_ amusent quand elles dansent.

Write a paragraph which explains what you would do to get ready for a party. Use at least 5 reflexive verbs.

---

---

---

---

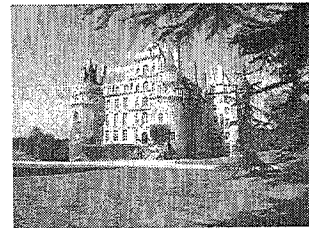
---

---

---

---



**LE PASSÉ COMPOSÉ**

A. Écrivez les verbes suivants au passé composé.

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. je / vouloir _____      | 2. tu / pouvoir _____  |
| 3. il / dire _____         | 4. elle / faire _____  |
| 5. nous / comprendre _____ | 6. vous / mettre _____ |
| 7. ils / venir _____       | 8. elles / lire _____  |
| 9. je / voir _____         | 10. tu / devoir _____  |

**L'ACCORD AVEC PASSÉ COMPOSÉ**

A. VERBES AVEC ETRE

Modèle: elle / monter    elle est montée

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. nous (f) / devenir _____ | 2. elle / rester _____     |
| 3. ils / sortir _____       | 4. elles / descendre _____ |
| 5. vous / revenir _____     | 6. Je / mourir _____       |

**Exercice 6 : Les participes passés (la deuxième partie du passé composé)**

Être \_\_\_\_\_  
 Venir \_\_\_\_\_  
 Naître \_\_\_\_\_  
 Descendre \_\_\_\_\_  
 Faire \_\_\_\_\_  
 Voir \_\_\_\_\_  
 Pouvoir \_\_\_\_\_  
 Boire \_\_\_\_\_  
 Dire \_\_\_\_\_  
 Écrire \_\_\_\_\_

Avoir \_\_\_\_\_  
 Sortir \_\_\_\_\_  
 Mourir \_\_\_\_\_  
 Mettre \_\_\_\_\_  
 Faire \_\_\_\_\_  
 Vouloir \_\_\_\_\_  
 Prendre \_\_\_\_\_  
 Lire \_\_\_\_\_  
 Attendre \_\_\_\_\_  
 Entendre \_\_\_\_\_

**Exercice 5 : Le passé composé**

Complétez les phrases suivantes en écrivant le verbe entre parenthèses au passé composé. Faites attention à avoir ou être et aussi à l'accord. The Je is a girl !!!

1. Je (arriver) \_\_\_\_\_ en Islande par avion, avec la Compagnie Icelandair.
2. À Reykjavik, la capitale, je (voir) \_\_\_\_\_ deux goélettes françaises. L'Étoile et La Belle Poule de la Marine Nationale.
3. Je (aller) \_\_\_\_\_ dans le port et le long de la côte.
4. Je (acheter) \_\_\_\_\_ quelques souvenirs et des cartes postales.
5. Je (chercher) \_\_\_\_\_ sur les choses à voir à l'Office de tourisme.
6. Je (rester) \_\_\_\_\_ trois semaines dans l'île.
7. Je (avoir) \_\_\_\_\_ le temps de visiter Presque tout le pays.
8. Je (rentrer) \_\_\_\_\_ à Paris en passant par le Danemark et l'Allemagne.
9. Je (rencontrer) \_\_\_\_\_ beaucoup de monde. Des jeunes sont vraiment sympa.
10. Je (perdre) \_\_\_\_\_ des tas de photos avec mon appareil numérique.

**Exercice 7 : Le passé composé**

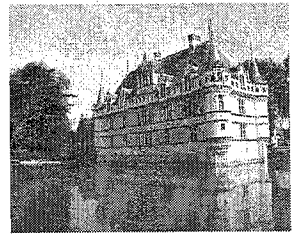
Remplissez chaque tiret avec la forme correcte du verbe au passé composé.

1. LeAnn téléphone à sa mère. Le weekend passé, elle \_\_\_\_\_ à sa mère.
2. Nous étudions aujourd'hui. Hier soir, nous \_\_\_\_\_ aussi.
3. Ce soir Virginie sort. Hier soir aussi, elle \_\_\_\_\_.
4. Je n'ai pas de problèmes maintenant. Mais, le semestre dernier, je \_\_\_\_\_ beaucoup de problèmes.
5. Oscar prend un coca-cola aujourd'hui. Hier aussi, il \_\_\_\_\_ un coca.
6. Nous allons faire un voyage cet été. L'été dernier aussi, nous \_\_\_\_\_ un voyage.
7. Nous allons en France cet été. L'été dernier, nous \_\_\_\_\_ au Sénégal.
8. Les étudiants travaillent beaucoup cette année. L'année dernière aussi, ils \_\_\_\_\_ dur.
9. Nous n'allons jamais au cinéma la dimanche matin. Mais samedi soir, nous \_\_\_\_\_ au cinéma.
10. Aujourd'hui vous ne faites pas de football. Mais hier vous \_\_\_\_\_ du football.
11. Kathy et Zoe arrivent à l'heure aujourd'hui. Hier aussi, elles \_\_\_\_\_ à l'heure.
12. Ce soir, Carole rentre à 18h30. Hier soir aussi, elle \_\_\_\_\_ à 18h30.
13. Georges n'est pas malade aujourd'hui. Mais la semaine dernière il \_\_\_\_\_ malade.
14. Maintenant tu fais un exercice sur le passé composé. Hier tu \_\_\_\_\_ un autre exercice.
15. Aujourd'hui nous nous levons à 8h00. Mais hier, nous \_\_\_\_\_ à 7h30.

Verbe en anglais	infinitif	Participe passé anglais	Participe passé français
To become	Devenir	became	devenu
To stay	R		
to go up	M		
To return again	R		
To go out	S		
To come	V		
To go	A		
To be born	N		
To go down	D		
To enter	E		
To return	R		
To fall down	T		
To return	R		
To arrive	A		
To die	M		
To leave	P		

**AU PASSÉ COMPOSÉ, S'IL VOUS PLAÎT!**

Écrivez les phrases suivantes au passé composé. Faites attention au participe passé.



1. Le spectacle commence à 3h 00.

Le spectacle a commencé à 3h 00.

2. Choisis-tu un disque de Céline dione?

3. Ils attendent au coin de la rue Vanier.

4. Je ne comprends pas les mots croisés.

5. Où mets-tu le journal?

6. Qu'est-ce que tu dois faire?

7. tu ne veux jamais sortir.

8. Qui ouvre les bouteilles?

9. On est en ville

10. Vous dites non?

11. Qu'est-ce qu'elles font?

12. Nous ne pouvons pas y participer.

13. Papa prend la voiture.

14. Il a des difficultés en sciences.

15. Qu'est-ce que tu apprends dans cette classe?

Qui a fait quoi ce week-end? Écrivez la forme correcte du participe passé. Add the last letter(s)

- |             |                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------|
| 1. parler   | Paul <u>a parlé</u> avec le chien.                   |
| 2. manger   | Les Duponts <u>ont mangé</u> au café.                |
| 3. regarder | Yves et Christina <u>ont regardé</u> le film.        |
| 4. vendre   | Ma soeur <u>a vendu</u> sa voiture.                  |
| 5. attendre | Nous <u>avons attendu</u> la visite de mon ami.      |
| 6. acheter  | Tu <u>as acheté</u> une jupe.                        |
| 7. assister | Vous <u>avez assisté</u> un match de tennis.         |
| 8. passer   | Les voisins <u>ont passé</u> une journée à la plage. |
| 9. faire    | Yves Et Christina <u>ont fait</u> de la nataion.     |
| 10. jouer   | Guy et Luc <u>ont joué</u> au football.              |
| 11. réussir | Nous <u>avons réussi</u> le match hier soir.         |
| 12. finir   | André <u>a fini</u> son projet.                      |
| 13. grandir | <u>avez-vous grandi</u> ?                            |
| 14. voir    | Elle <u>a vu</u> le dernier film de Tom Hanks.       |
| 15. choisir | Ma mère <u>a choisi</u> une belle robe.              |

Négative : Écrivez les phrases suivantes au passé composé et à la forme négative. Avoir ou être.

Par exemple : nous / choisir / l'exercice / ne pas  
Nous n'avons pas choisi l'exercice.

Ne pas                      ne jamais                      ne plus                      ne pas encore                      ne rien                      ne personne

1. Je / entendre / l'émission à la télé / ne jamais

\_\_\_\_\_

2. Vous / retourner / au club de jeunesse / ne pas encore

\_\_\_\_\_

3. on / changer / de sport cet été / ne plus

\_\_\_\_\_

4. Ils / faire / le cyclisme / ne rien \* be careful how you end this question

\_\_\_\_\_

5. Vous / naître / à Regina / ne pas

\_\_\_\_\_

6. Son frère / recevoir / le premier prix / ne jamais

\_\_\_\_\_

7. Les Raptors / découvrir / le meilleur athlète / ne pas encore

\_\_\_\_\_

8. Tu / apprendre / comment être en bonne santé / ne plus

\_\_\_\_\_

9. Les parents de Francine / entrer / dans sa chambre. / ne rien \* be careful how you end this sentence

\_\_\_\_\_

10. Nous / devenir / professeurs d'éducation physique. / ne plus

\_\_\_\_\_

### Inversion

Traduisez ces questions en français. Utilisez l'inversion avec les questions. ~~OPTIONNELLE~~

Did he laugh ?

A-t-il ri ?

Did she follow the rules ?

\_\_\_\_\_

Did they have the answer ?

\_\_\_\_\_

When did they run ?

\_\_\_\_\_

How did they know ?

\_\_\_\_\_

Did you go to the school ?

\_\_\_\_\_

Did you go downtown ?

\_\_\_\_\_

Did he want the truth ?

\_\_\_\_\_

Did you have to use the red pen ?

\_\_\_\_\_

Did they drink well ?

\_\_\_\_\_

## Départs et Retours

Utilisez les verbes partir / rentrer / rester dans les phrases. Mettez les phrases au passé composé.

1. Paul / 2 janvier / 4 janvier / deux jours

Paul **est parti** le 2 janvier et **il est rentré** le 4 janvier. Alors **il est resté** deux jours.

2. Mes parents / 9 juillet / 16 juillet / une semaine

Mes parents \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_ juillet et \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_ juillet.

Alors, \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_ une semaine.

3. Je / 1er mars / 31 mars / un mois

Je \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_ mars et \_\_\_\_\_ je \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_ mars. Alors,

\_\_\_\_\_ je \_\_\_\_\_ un mois.

4. Vous(f) / 1 juillet / 14 juillet / deux semaines

Vous \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_ juillet et \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_ juillet. Alors,

\_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_ deux semaines.

5. Tu(f) / 4 septembre / 8 septembre / cinq jours

Tu \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_ septembre et \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_ septembre. Alors,

\_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_ cinq jours.

6. Nous / dimanche matin / dimanche soir / une journée

Nous \_\_\_\_\_ dimanche matin et \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_ dimanche soir. Alors,

\_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_ une journée.

7. Chantel / lundi après-midi / vendredi après-midi / quatre jours

Chantel \_\_\_\_\_ lundi après-midi et \_\_\_\_\_ elle \_\_\_\_\_ vendredi après-

midi. Alors, \_\_\_\_\_ elle \_\_\_\_\_ quatre jours

8. Anne et Lise / midi / 6 h 00 / un après-midi

Anne et Lise \_\_\_\_\_ midi et \_\_\_\_\_ un après-midi. Alors,

\_\_\_\_\_ un après-midi.

Adverbe :

Mettez les mots en ordre qui est correct.

1. a / il / travaillé / beaucoup \_\_\_\_\_
2. vite / il / travaillé / a \_\_\_\_\_
3. réveillé / s / ' il / tard / est \_\_\_\_\_
4. a / peut-être / téléphoné / il \_\_\_\_\_
5. dehors / il / déjeuné / a \_\_\_\_\_
6. venu / est / déjà / il \_\_\_\_\_
7. il / bien / a / compris \_\_\_\_\_
8. est / après / parti / il \_\_\_\_\_
9. presque / fini / a / il \_\_\_\_\_
10. sorti / il / sûrement / est \_\_\_\_\_

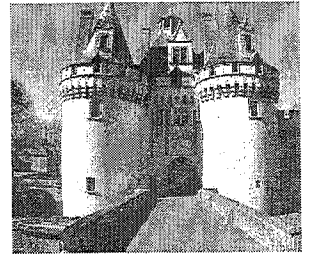
Traduisez en français : \*OPTIONNELLE\*

1. She went already to the mall. \_\_\_\_\_
2. We (fpl) always saw those films. \_\_\_\_\_
3. The girls never left the game. \_\_\_\_\_
4. The girls often took the candies. \_\_\_\_\_
5. You (plural) never put the book in your locker. \_\_\_\_\_

Traduisez en anglais : \*OPTIONNELLE\*

1. Elle n'a jamais écrit le test . \_\_\_\_\_
2. Elles sont vite parties la soirée. \_\_\_\_\_
3. Est-ce que vous avez vraiment lu toute l'histoire ? \_\_\_\_\_
4. N'avez-vous plus compris la situation ? \_\_\_\_\_
5. Est-ce que tu es venue avec Bob, Sally ? \_\_\_\_\_





**Exercice 14 : Les pronoms relatifs (qui, que)**

Soulignez (underline) les mots répétés dans chaque phrase (*Underline the repeated words in each sentence.*) Puis, Choisissez le bon pronom relatif et combinez les phrases (*Choose the correct pronoun and combine the sentences*).

1. Les personnes âgées sont heureuses de me voir. Je visite les personnes âgées.
2. La directrice a organisé une assemblée. L'assemblée a duré une heure.
3. Les collectes aident beaucoup de gens. On fait les collectes chaque année.
4. Elle a parlé des membres actifs. Ils ont participé à des événements communautaires.
5. La conseillère s'appelle Mme Lafontaine. Nous cherchons la conseillère.
6. Une compétence est la responsabilité. On cherche la responsabilité chez des bénévoles.
7. Les heures sont faciles à compléter. Les heures sont nécessaires pour le diplôme.
8. L'aide est très importante pour la société. Les étudiants bénévoles offrent de l'aide.

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/prepositions\\_de\\_verbes.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/prepositions_de_verbes.htm)

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/prepositions\\_de\\_verbes2.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/prepositions_de_verbes2.htm)

Écrivez QUI ou QUE selon le sens :

1. Cette dame \_\_\_\_\_ parle est vraiment très gentille.
2. C'est Vivianne \_\_\_\_\_ j'aime.
3. C'est mon ami James \_\_\_\_\_ habite à Ottawa.
4. Le livre \_\_\_\_\_ nous étudions n'est pas très intéressant.
5. Où est le prof \_\_\_\_\_ veut voir mon frère.
6. C'est un café \_\_\_\_\_ je veux.
7. La robe \_\_\_\_\_ Lise veut acheter est très belle.
8. Est-ce ce que c'est un bon livre \_\_\_\_\_ vous lisez ?
9. Le livre \_\_\_\_\_ est sur la table est à moi !
10. c'est toujours Richard \_\_\_\_\_ est en retard.

Combinez les phrases avec QUI et QUE.

1. Il achète la voiture. Elle est très pratique.

\_\_\_\_\_

2. Il fait l'exercice. Il est difficile.

\_\_\_\_\_

3. Je porte le chandail bleu. Il est très chaud.

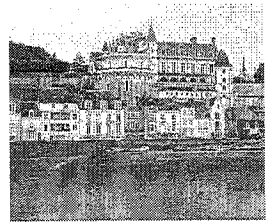
\_\_\_\_\_

4. Ma mère regarde le programme. Il n'est pas très intéressant.

\_\_\_\_\_

Faites les définitions avec QUI et QUE. ~~OPTIONNELLE~~

1. un pompiste est une position **que** je ne veux pas. Un pompiste est un employé **qui** travaille à une station service.
2. des monistrices sont des personnes **que** je connais bien. Des monistrices sont des employées **qui** travaillent à un camp d'été.
3. une venduse est une personne **qui** \_\_\_\_\_
4. une vendeuse est une personne **que** \_\_\_\_\_
5. des serveurs sont des personnes **qui** \_\_\_\_\_
6. des serveurs sont des personnes **que** \_\_\_\_\_
7. un animateur est une personne **qui** \_\_\_\_\_
8. un animateur est une personne **que** \_\_\_\_\_
9. des caissières sont des personnes **qui** \_\_\_\_\_
10. des caissières sont des personnes **que** \_\_\_\_\_

**Exercice 10 : Le pronom "Y"**

Répondez aux questions en remplaçant la preposition et son objet par le pronom "y".

1. Tu vas souvent au café ?
2. Vos amis étudient à la bibliothèque ?
3. Tes amis et toi, vous aimez aller au cinéma ?
4. Est-ce que le prof va voyager en France cette année ?
5. Tu es déjà allé à Paris ?
6. Tes amis et toi, vous êtes allé(e)s à l'église hier soir ?
7. Est-ce que tu dors quelquefois chez tes amis ?
8. Pourquoi est-ce qu'on va dans la cuisine ?
9. Qu'est-ce qu'on fait dans la salle de bain ?
10. Qui habite dans une résidence universitaire ?

**Exercice 12 : Les pronoms (y, en)**

Complétez les phrases suivantes avec "y" ou "en"

1. L'étudiant a écrit deux lettres de présentation.
2. Nous avons eu hâte de faire du ski nautique.
3. Avez-vous répondu à cette annonce ?
4. Je n'ai pas assisté à cette assemblée.
5. Nous rêvons du camp d'été.
6. Les enfants ont besoin de vacances.
7. Il ne peut pas réussir aux exigences.
8. Tu veux répondre à cette annonce.
9. Ma mère a eu cinq frères.
10. Demain, j'irai chez le dentiste pour mon rendez-vous.

**Exercice 13 : Répondez aux questions en utilisant des pronoms "y" ou "en"**

1. Est-ce que tu écriras des lettres de présentations ?  
Oui, \_\_\_\_\_
2. Est-ce que tu as vu l'annonce dans le journal ?  
Non, \_\_\_\_\_
3. Est-ce que ton prof a besoin de lettres de référence ?  
Non, \_\_\_\_\_
4. Est-ce que tes amis ont fait de l'observation ?  
Oui, \_\_\_\_\_
5. Est-ce que vous allez réfléchir à cette activité ?  
Oui, \_\_\_\_\_
6. Est-ce que les nouveaux étudiants auront besoin d'un poste ?  
Non, \_\_\_\_\_

Remplacez les mots soulignés par Y si possible. Récrivez la phrase.

Exemple : Annie travaille dans sa chambre.  
Paul parle à ses amis.

Annie y travaille  
Cannot do this sentence not replaced by Y

1. Patricio va en Nouvelle Écosse. \_\_\_\_\_
2. Je suis à coté du bureau principal. \_\_\_\_\_
3. Tu veux des bonbons \_\_\_\_\_
4. Nous rentrons de la Colombie Britannique \_\_\_\_\_
5. Vous allez à la classe de français maintenant. \_\_\_\_\_
6. Ils ne peuvent pas faire du ski. \_\_\_\_\_
7. Je ne comprends pas les maths. \_\_\_\_\_
8. Elle n'habite pas en Alberta. \_\_\_\_\_
9. La bibliothèque est située en face de la cafétéria. \_\_\_\_\_
10. La salle des profes n'est pas derrière le bureau de la directrice. \_\_\_\_\_

Répondez « oui » ou « non » en utilisant le pronom EN dans vos réponses.

1. As-tu mangé des sandwiches ? Oui, \_\_\_\_\_
2. Veut-elle de dessert ? Non, \_\_\_\_\_
3. Achetons –nous trois pains ? Oui, \_\_\_\_\_
4. Ont-elles donne des bonbons aux étudiants ? Non, \_\_\_\_\_
5. Est-on fier de réussir ? Oui, \_\_\_\_\_
6. Est-ce qu'il mettra trop de fromage sur son hamburger ? Non, \_\_\_\_\_
7. Est-ce qu'il aura des fruits au marché ? Oui, \_\_\_\_\_
8. Vont-elles parler du bon vieux temps ? Non, \_\_\_\_\_
9. Allez-vous commander cinq boissons ? Oui, \_\_\_\_\_

Choisissez entre des pronoms : Y EN

Encirclez la réponse.

- |                                                                |                  |       |            |            |
|----------------------------------------------------------------|------------------|-------|------------|------------|
| Tu veux du chocolat ?                                          | Oui, j .... veux | a. En | b. Y       | c. Nothing |
| Des fraises ? J' .... ai mangé beaucoup                        |                  | a. En | b. Y       | c. Nothing |
| Nous allons au cinéma mardi soir et toi ? J..... vas également |                  | a. En | b. Y       | c. Nothing |
| J... ai beaucoup de chance                                     |                  | a. En | b. Y       | c. Nothing |
| Vous avez des enfants ? Oui j'.... ai deux                     | a. En            | b. Y  | c. Nothing |            |
| J'... suis folle !                                             | a. En            | b. Y  | c. Nothing |            |
| Vas-...                                                        | a. En            | b. Y  | c. Nothing |            |
| Donne le ..... – lui !                                         | a. En            | b. Y  | c. Nothing |            |
| Elle va à l'Alliance à 8 heures et j'.... vais à 10 heures.    | a. En            | b. Y  | c. Nothing |            |
| Es-tu allé à la réunion ? J ... reviens à l'instant            | a. En            | b. Y  | c. Nothing |            |

**Exercice 8 : Les pronoms d'objet direct (le, la, les, l')**

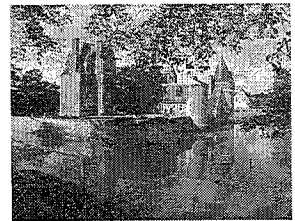
Remplacez les mots soulignés avec un pronom objet direct (le, la, les, l'). Récrivez la phrase.

1. Nous ne voulons pas lire le livre de Bégag.
2. J'ai regardé son père.
3. Nous n'allons pas manger la pomme.
4. Ils n'ont pas fait le ménage hier soir.
5. J'aime la chimie.
6. Vous avez regardé le film de Fellini.
7. Il préfère faire ses devoirs ce soir.
8. Nous n'avons pas rencontré nos copains au restaurant.
9. Faites la lessive.
10. Ils ne veulent pas chanter la chanson de Brel.
11. Ne parlez pas anglais.
12. Il doit être l'oncle de Jules.
13. Nous prenons le train demain matin.
14. Est-ce que vous aimez vos parents?

**Exercice 9 : Les pronoms d'objet direct et d'objet indirect (le, la, les, l', lui, leur)**

Cherchez des parties de la phrase qui ont besoin des pronoms (peut-être plus d'un dans des phrases).

1. Les jeunes regardent la télé quelques heures par jour dans le salon. (2)
2. Les parents disent aux enfants d'étudier. (1)
3. Les adolescents aiment bien les jeux vidéos. (1)
4. Il a écrit une lettre à Marseille à son copain. (3)
5. Tu vas jouer le piano. (1)
6. Il prête la guitare à ses amis. (2)



**Simplify the following sentences by removing the underlined nouns and replacing them with a pronoun. Translate the resulting sentence.**

**Exemple** Je porte mon uniforme pour aller au collège

**Réponse :** Je le porte pour aller au collège

I wear it to go to school

1. Je fais mes devoirs tous les soirs à sept heures. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Il met son jean pour sortir à la fête. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Elle attend le bus devant le cinéma. (Careful !) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Nous finissons le travail que le prof nous a donné. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Tu sais la réponse ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Vous visitez les monuments de Paris souvent ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Je regarde mes E-mails tous les jours. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Je parle le français depuis 5 ans. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Il vend sa voiture à son ami. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Nous aimons le livre que tu as recommandé. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(B) This time. Answer the questions taking care to use a pronoun in every answer. Answer OUI et NON Don't forget to change the verb form where you need to.**

**Exemple:** Tu finis tes devoirs tous les soirs?

**Réponse :** Oui, je les finis toujours.

1. Regardes-tu la télé tous les soirs ? oui, \_\_\_\_\_
2. Prenez-vous le bus pour aller au collège ? non, \_\_\_\_\_
3. Achèteras-tu le journal le matin ? oui, \_\_\_\_\_
4. Aimeront-ils les magazines d'informatique ? non, \_\_\_\_\_
5. As-tu visité le musée de temps en temps ? oui, \_\_\_\_\_
6. Allons-nous parler espagnol ? non, \_\_\_\_\_
7. Vont-elles comprendre la question ? oui, \_\_\_\_\_
8. As-tu appris le français à l'école ? non, \_\_\_\_\_
9. Vas-tu vérifier tes E-mails tous les jours ? oui, \_\_\_\_\_
10. Détestes-tu les maths ? non, \_\_\_\_\_

Put the correct pronoun in the blanks. Make the correct spelling changes for the adjectives

Aimez-vous le café ? Oui, je \_\_\_\_\_ aime, je \_\_\_\_\_ trouve (BON) \_\_\_\_\_  
Non, je ne \_\_\_\_\_ aime pas, je \_\_\_\_\_ trouve (mauvais) \_\_\_\_\_

Aimez-vous le lait ? Oui, je \_\_\_\_\_ aime, je \_\_\_\_\_ trouve (BON) \_\_\_\_\_  
Non, je ne \_\_\_\_\_ aime pas, je \_\_\_\_\_ trouve un peu (appétissant) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (unappealing)

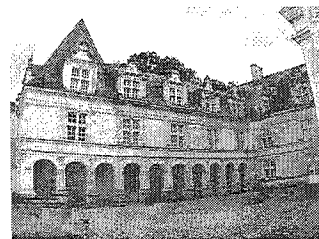
Aimez-vous l'eau minérale ? Oui, je \_\_\_\_\_ aime, je \_\_\_\_\_ trouve (BON) \_\_\_\_\_  
Non, je ne \_\_\_\_\_ aime pas, je \_\_\_\_\_ trouve peu (intéressant) \_\_\_\_\_

Aimez-vous la pizza ? Oui, je \_\_\_\_\_ aime, je \_\_\_\_\_ trouve (délicieux) \_\_\_\_\_  
Non, je ne \_\_\_\_\_ aime pas vraiment, je \_\_\_\_\_ trouve (lourd) \_\_\_\_\_ (heavy)

Aimez-vous les brocoli ? Oui, je \_\_\_\_\_ aime, je \_\_\_\_\_ trouve (BON) \_\_\_\_\_  
Non, je ne \_\_\_\_\_ aime pas, je \_\_\_\_\_ trouve (horrible) \_\_\_\_\_

Aimez-vous les frites? Oui, je \_\_\_\_\_ adore, je \_\_\_\_\_ trouve (excellent) \_\_\_\_\_  
Non, je ne \_\_\_\_\_ aime pas vraiment, je \_\_\_\_\_ trouve (mauvais) \_\_\_\_\_

Aimez-vous les sardines ? Oui, je \_\_\_\_\_ aime, je \_\_\_\_\_ trouve (BON) \_\_\_\_\_  
Non, je ne \_\_\_\_\_ aime pas du tout, je \_\_\_\_\_ trouve (execrable/awful) \_\_\_\_\_



Choose between lui, leur or y

1. Il téléphone à ses amis. \_\_\_\_\_
2. Luc va à Ottawa \_\_\_\_\_
3. Le pilote parle aux passagers. \_\_\_\_\_
4. Je réponds aux questions. \_\_\_\_\_
5. Le prof distribue les tests aux élèves. \_\_\_\_\_
6. qu'est-ce que Marie demande à Pierre ? \_\_\_\_\_
7. Je ne réponds jamais aux lettres de Paul. \_\_\_\_\_
8. As-tu assisté au concert de rock ? \_\_\_\_\_
9. Il ne téléphone jamais à Marie- Claire. \_\_\_\_\_
10. Penses-tu à ta réponse. \_\_\_\_\_
11. Est-ce que vous allez demander la permission à vos parents. \_\_\_\_\_
12. Ils ne réfléchissent jamais à leur avenir. \_\_\_\_\_
13. Ils ont posé des questions à la conseillère. \_\_\_\_\_
14. Qui est allé à Paris ? \_\_\_\_\_

Complete the list of common verbs followed by an indirect object in french

~~\*OPTIONNELLE\*~~

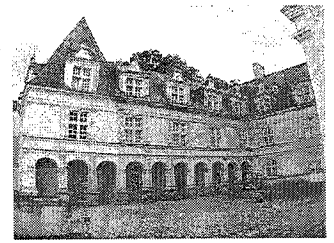
1. to give (as a present) \_\_\_\_\_
2. to send \_\_\_\_\_
3. to telephone \_\_\_\_\_
4. to talk \_\_\_\_\_
5. to say / to tell \_\_\_\_\_
6. to write \_\_\_\_\_
7. to ask \_\_\_\_\_
8. to answer/reply \_\_\_\_\_

Translate the following sentences :

~~\*OPTIONNELLE\*~~

- I talked to them yesterday \_\_\_\_\_
- We asked him why \_\_\_\_\_
- My friend phoned us last week. \_\_\_\_\_
- You gave her a present \_\_\_\_\_
- I told you the truth (la vérité) \_\_\_\_\_
- She wrote to them \_\_\_\_\_





Répondez aux questions. Quel pronom est correct ?

a. Lui      b. leur      c. le      d. la      e. les      f. l'      g. y      h. en

1. Est-ce que tu téléphones à ta sœur ? \_\_\_\_\_
2. Allez-vous donner des cadeaux ? \_\_\_\_\_
3. Vend-il sa voiture ? \_\_\_\_\_
4. Veut-il parler à Jean et à Paul ? \_\_\_\_\_
5. Est-ce qu'ils donnent la lettre ? \_\_\_\_\_
6. Irez-vous au cinéma ? \_\_\_\_\_
7. Réfléchirez-vous à l'avenir ? \_\_\_\_\_
8. As-tu mangé des bonbons ? \_\_\_\_\_
9. Vend-il sa voiture ? \_\_\_\_\_
10. As-tu dit à tes parents ? \_\_\_\_\_

Choose the correct pronoun for each sentence. Be careful with the location of the pronoun

Le, la, les, l'                      lui leur                      y                      en

J'ai assez d'argent.

Va sur la côté et tu seras content de tes vacances.

Écrit-il souvent à Hélène?

Cette voiture n'est pas à mes parents, elle est à mon frère.

Demandez des renseignements à ce monsieur.

Je ne me souviens pas de cette histoire.

Tu te plains toujours de ton travail.

Nous allons nous présenter à ces gens.

Vous n'êtes jamais allé à Paris?

Paul est arrivé de Paris il y a trois jours.

Il nous a dit qu'il avait beacoup aimé Paris et qu'il espère retourner à Paris bientôt.

Il ne peut pas supporter l'odeur des cahmpignons.

Alors, il ne faut pas préparer ces champignons quand il est à la maison.

Il manque d'imagination!

Fais le ménage pour ta mère. Elle sera contente de ta gentillesse.